



## COACHING ‘WELBEVINDEN OP SCHOOL’

Je goed voelen is een basisvoorwaarde om goed te leren en goed te functioneren. Maar creëer je een school waar iedereen zich goed voelt. In mijn kijk op welbevinden op school licht ik alvast een tipje van de sluier.

Welbevinden omvat veel facetten. Op sommige heb je geen invloed als school, zoals de snel veranderende wereld of het onderwijssysteem. Maar je kan wel een cultuur creëren die welbevinden bevordert en concrete stappen zetten op verschillende niveaus om een verschil te maken.

De coaching kan focussen op diverse aspecten, zoals de zelfzorg van leerkrachten, sociaal-emotioneel leren van de leerlingen, een beleid uitwerken dat gericht inzet op welbevinden, enz.

### Inhoud

De ondersteuning vertrekt vanuit de noden en verwachtingen van de school. Op basis van een verkennend gesprek tekenen we een traject uit die daarop inspeelt en dus op maat van de school is.

De ondersteuning kan gaan van het geven van een training voor de personeelsleden van de school, tot een-op-een begeleiding van de leerlingenbegeleiders. Maar telkens staat het welbevinden van de leerkracht én de leerling centraal.

We vertrekken daarbij vanuit een eigen kijk op **het versterken van individueel en collectief welbevinden op school** en hoe dat in de praktijk kan gerealiseerd worden (zie infografiek laatste pagina).

De ondersteuning vertrekt vanuit de vraag van de school, maar kan diverse inhoudelijke aspecten omvatten:

- zelfzorg voor leerkrachten
- preventie van moeilijk gedrag in de klas/op school.
- omgaan met moeilijk gedrag in de klas/op school.
- klasmanagement.
- sociaal-emotioneel leren van leerlingen.
- meewerken aan het uitwerken van een visie rond welbevinden op school.
- impact van deze visie op het sanctiebeleid van de school.
- enz.

De ondersteuning is mogelijk voor diverse doelgroepen: leerkrachten, leerlingenbegeleiders, graadcoördinatoren, directieleden, enz.

De aanpak van de ondersteuning kan ook op diverse manieren gebeuren, zoals een-op-een-begeleiding, teamondersteuning, beleidsondersteunende taken, enz.

### **Voor wie?**

De coaching vertrekt vanuit een vraag van de directie. Afhankelijk van de ondersteuningsvraag bekijken we met wie de coaching best gerealiseerd wordt.

### **Duur?**

De duur van de coaching wordt bepaald vanuit de noden en de vraag van de school. Het gaat hier immers om maatwerk.

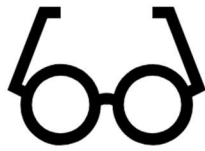
### **Praktisch**

Hoe kan je **een coachingstraject aanvragen?**

- Je belt of mailt me een om een datum vast te leggen voor een verkennend gesprek. Dat kan via [info@inesverplancke.be](mailto:info@inesverplancke.be) of 0474/366.413 en is gratis.
- Op basis van het verkennend gesprek worden verdere afspraken gemaakt.

---

# SAMEN VOOR INDIVIDUEEL EN COLLECTIEF WELBEVINDEN OP SCHOOL



Leren en welbevinden zijn 2 kanten van eenzelfde medaille. Je goed voelen is een voorwaarde om goed te leren, en goede resultaten bevorderen het welbevinden van zowel de leerling als de leerkracht.

## 1. ZELFZORG

Lesgeven is een veeleisende job. En dus is goed voor jezelf zorgen een must. In de eerste plaats voor jezelf, maar ook als rolmodel naar de leerlingen.



## 2. DE RELATIONSHIP

Goede afspraken, maken goede vrienden. Het is een cliché, maar wel één die klopt omdat het een veilige leeromgeving creëert. Maak jouw verwachtingen duidelijk én vraag de leerlingen wat zij nodig hebben om goed te kunnen leren.



## 3. SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN

Leerlingen die goed in hun vel zitten, leren beter. En dus is het belangrijk om leerlingen te leren hoe hun zenuwstelsel werkt, en hoe ze zichzelf kunnen leren reguleren. Een onontbeerlijke lifeskill in deze turbulente tijden.



## 4. ZORGEN VOOR ELKAAR

Naast zelfzorg wil je je als leerkracht gesteund voelen door je collega's om je goed te voelen en het beste van jezelf te kunnen geven. Teamzorg is dus essentieel. Maar ook leerlingen hebben sociale steun nodig. Een warm klimaat creëren, bevordert hun leren.



## 5. EEN WAARDEN-VOLLE SCHOOL

Wat vindt de school belangrijk? En hoe vertaal je die waarden in de praktijk? Het benoemen en leven van je waarden heeft een erg krachtig rolmodel-effect en creëert een cultuur voor welbevinden.



# HET BESTE UIT MENSEN EN ORGANISATIES HALEN  
IN EEN SNEL VERANDERENDE WERELD!

[www.inesverplancke.be](http://www.inesverplancke.be)

---

Alle info: [www.inesverplancke.be](http://www.inesverplancke.be) of [info@inesverplancke.be](mailto:info@inesverplancke.be)